



HILLERØDSMOLMSKOLEN

ANTIMOBBEHANDLINGSPLAN 2019

ANTIMOBBEHANDLINGSPLAN

Den overordnede holdning på Hillerødsholmskolen er, at mobning er uacceptabel. Derfor er det vores mål at:

- Alle klasser på alle årgange arbejder med forebyggelse af mobning.
- Alle lærere handler øjeblikkeligt, når vedkommende bliver opmærksom på mobning eller optakt til mobning.

På Hillerødsholmskolen arbejder vi ud fra et gruppedynamisk syn på mobning. (Exbus.dk)

Vores mobbebehandlingsplan er inddelt i to hovedafsnit: Et der omhandler forebyggelse, og et der omhandler indgriben, når mobning finder sted.

Forebyggelse af mobning:

For at forebygge mobning er det vigtigt at eleverne har en god fællesskabsfølelse i deres klasser. For at styrke klasserne er der brug for at elever, lærere og forældre samarbejder.



Vi forebygger mobning med disse tiltag:

- **Cand.Selv mødet:**

På Hillerødsholmskolen bruger vi Cand.Selv mødet. Det er en måde at tale sammen i klassen, som underbygger at alle respekteres. På Cand.Selv mødet laver klassen deres egne klasseregler. (manual til lærerne) Læreren hjælper eleverne, så de kommer rundt om forskellige aspekter af livet i klassen, og læreren støtter også op omkring, at reglerne følges. Cand.selv mødet bruges også løbende til at tale om ting, der sker i klassen, samt til at eleverne er med til at skabe nye ideer og tiltag som kan styrke trivslen i klassen.

- **Trivselsundervisning:**

Alle klasser bliver undervist i fællesskabskultur og i hvordan de som elever kan bidrage til at mindske mobningen. På hvert klassetrin er der en række informationer og øvelser som alle klasser stifter bekendtskab med. Under disse forløb lærer eleverne også, at mobning er uacceptabelt her på skolen.

- **Sociale arrangementer:**

Hver klasse arrangerer i løbet af skoleåret en række ture og sociale arrangementer, som giver eleverne mulighed for at lære hinanden at kende fra nye sider. Forældrerådet opfordres tillige til at arrangere sociale arrangementer udenfor skoletiden for alle klassens elever og forældre.

- **Aktivitetsgrupper:**

I en periode hvert skoleår kan klassen have aktivitetsgrupper (kaldet legegrupper i indskoling). Klasselæreren inddeler klassen i grupperne, og eleverne laver forskellige aktiviteter i disse grupper.

Det kan være, at de leger/laver aktiviteter i nogle af pauserne, at de laver teambuilding i UU eller noget lignende. På denne måde vil eleverne udvide deres kendskab til hinanden og få åbnet øjnene for andre i klassen end dem, de plejer at være sammen med.

Det er en god ide, at forældrene også opfordrer til legeaftaler med forskellige elever, og gerne inviterer et par stykker hjem ad gangen.

- **Respektfuld omtale:**

Den måde skolen og lærerne omtales på i hjemmet er meget vigtigt i forhold til elevens indstilling til skolen. Jo mere respektfuldt skolen omtales, jo mere alvorligt vil eleven tage den. Hvis man som forælder er uenig med skolen, er det vigtigt at kontakte lærer/leder og tale om det, i stedet for at tale skolen ned overfor eleven.

- **Digital dannelse.**

Der arbejdes på sikkerchat.dk (Red Barnet) med materiale der passer til årgangen. Derudover er sikker færden online i fokus både Cand.Selv og i hverdagen. Det er vigtigt at forældre har fokus på at understøtte og guide deres børn mht. deres færden online.

Når mobning finder sted: Når vi på skolen bliver opmærksomme på at mobning -eller optakt til mobning- finder sted, handler vi øjeblikkeligt på det. Indsatsen kan deles op i følgende dele:

- En dcum handlingsplan udfærdiges indenfor 10 dage efter mobningen kommer til skolens kendskab. (gerne i samarbejde med AKT/vejl.)
- Observationer i klassen og vejledning af klassens lærere. (AKT, vejleder)
- Samtaler med de implicerede, og evt. deres forældre. (Klasselærer/AKT)
- Socialt arbejde med hele klassen. (AKT, klasselærer)
 - o Fokus på sammenhold og nyt syn på hinanden
 - o At tilskuere lærer at være med til at sige fra overfor mobning.
 - o AKT- indsats med undervisning imod mobning.
 - o Øget fokus på digital adfærd.
 - o Evt. samtaler med ledelsen, de implicerede og klassen.

Det er vigtigt at pointere, at disse indsatsdele kan bruges i forskellig rækkefølge og at hvert forløb skræddersyes til den klasse og de elever, som det handler om. Nogle gange kan andre tiltag komme ispil.

