

Pjece om Hillerødsholmskolen

HILLERØDSHOLMSKOLEN



Faglighed og fællesskab

Et godt sted at være - et godt sted at lære...

2020 - 2021



HILLERØDSHOLMSKOLEN

Hvorfor vælge Hillerødsholmskolen?

Velkommen til hillerødsholmskolen

Skolens motto er: **"Et godt sted at være – et godt sted at lære"**. Og mange gode kræfter arbejder dagligt på, at vi kan leve op til vores motto. Både på Hillerødsholmsallé og i Gadevang.

Det er ikke uden betydning, at mottoet begynder med **"et godt sted at være"**. Det skal være rart at gå i skole. Både for børnene og for forældrene. I alle klasser fra de små til de store. Børnehaveklasselederne gør en stor indsats for, at børnene skal føle sig velkomne på skolen fra første dag. De arbejder dagligt på at sikre, at overgangen til at blive en skolelev bliver så blid og omsorgsfuld som muligt.

Vi arbejder på, at 0. klasserne hurtigt kommer til at føle sig som en del af skolen, og hurtigt føler sig trygge ved at gå i skole, så det er et rart sted at være. Elever fra 6.klasse hjælper børnene i frikvartererne, så alle har en at lege med. Det kalder vi lege- og motivationspatrulje. Legepatruljen sørger for gode aktiviteter og lege i frikvartererne, mens motivationspatruljen motiverer børnene til at deltage i legene og kan desuden også trøste, give plaster på såret eller løse små konflikter.

På Hillerødsholmskolen har vi en meget attraktiv fritidsordning. Eleverne i indskolingen er på Regnbuen på skolen, og de ældre er på Ødammen på Ødamsvej. Fritidsordningen råder over skolens store, veludstyrede idrætshal, og de fantastiske fysiske rammer i naturskønne omgivelser på Ødammen, som også har et dyrehold lidt ud over det sædvanlige.

Anden halvdel af vores motto – et godt sted at lære – er også vigtig allerede i de første klasser. Vi mener, at det er vigtigt, at alle børnene bliver gode læsere i indskolingen. Læsning er afgørende for elevernes evne til at lære i de andre fag resten af deres skoleliv. De elever, der har særlig vanskeligt ved at lære at læse tilbydes hjælp gennem specielle "VAKS forløb" og de dygtige læsere udfordres med bøger, der passer til deres læseniveau. På læseområdet er alle indskolingsdansk-



lærere efteruddannede, så de er opdateret med den nyeste viden om, hvordan man bedst lærer de mindste børn at læse.

Hillerødsholmskolen er den lokale folkeskole. Derfor bor næsten alle eleverne tæt på hinanden. Det betyder, at de i fritiden har meget let ved at bygge videre på de venskaber, de opbygger i skoletiden. På den måde bliver vi lokalsamfundets skole, hvor forskellige elever med forskellige forældre mødes - og får tingene til at fungere.

Hillerødsholmskolen har to tilbud til de nye 0. klasses elever. De kan begynde deres skolegang enten på den største afdeling på Hillerødsholmsallé eller på den mindre afdeling i Gadevang, hvor eleverne kan gå indtil de skal i 4. klasse. Eleverne på afdelingen i Gadevang går i fritidstilbud i den selvejende institution Gadevang Asyl, som samarbejder med skolen. Det betyder, at eleverne kan komme på besøg hos hinanden på Regnbuen, på Ødammen og i Gadevang Asyl.

Hvis du har fået lyst til at læse mere om vores skole, kan jeg anbefale skriftet "Sådan gør vi på Hillerødsholmskolen", som ligger på skolens hjemmeside.

Det er ikke nemt at være forælder. Man vil det bedste for sine børn. Vælge den rigtige skole. Er Hillerødsholmskolen den rigtige? Den er i hvert fald et godt sted at være og et godt sted at lære.



Per Svejstrup – far til Jens, der går i 3. klasse.
Formand for skolebestyrelsen



Faglighed og læring

Børnenes læring i centrum

Vores vision

Hillerødsholmskolen har en vision om at være den foretrukne skole i lokalområdet - en skole, hvor faglighed og fællesskab går hånd i hånd.

Fagligheden er kendetegnet ved:

- At alle elever på skolen får faglige udfordringer
- At eleverne møder faglige kompetente voksne
- At eleverne undervises i moderne og veludrustede faglokaler

For os er høj faglighed vigtig i alle skolens fag. Alle fagene i skolen er tilsammen med til at danne eleverne til hele mennesker. Derfor er faglighed hos os også undersøgelser, problemløsning, livsoplysning, problemorienteret arbejde, øvelse og paratviden.

Læring og dannelse er i centrum

For os er elevernes læring grundlaget for alle vores beslutninger. Skolen er til for børnene, og vi udvikler skolen i overensstemmelse med den nyeste forskning om børns læring og udvikling.

Vi er en ambitiøs skole, og vores mål er, at hver enkelt elev får udnyttet sit potentiale fuldt ud. Samtidig oplever vi det som en vigtig opgave at være med til at danne eleverne, så de bliver aktive samfundsborgere og hele mennesker.



Muriel Nielsen
Distriktskoleleder



Børnehaveklassen

Børnehaveklassen - en tryk skolestart

Skolelivet begynder

I børnehaveklassen begynder elevernes skoletilværelse, og børnenes hverdag er skolefaglig. Aktiviteterne tager naturligvis udgangspunkt i deres børneliv og er derfor præget af legende aktiviteter.

Vores børnehaveklasser arbejder godt sammen og har de samme overordnede strategier og mål samtidig med, at de har et individuelt præg. Børnene oplever derfor både at være en del af et mindre klassefællesskab og en del af det store fællesskab i hele børnehaveklassegruppen. Vi videreudvikler børnenes sociale kompetencer, så de er med til at opbygge og vedligeholde et godt socialt fællesskab, hvor de tager hensyn til hinanden og kan give plads til forskellighed.



Store elever fra 6. klasserne er trivsels- og legevenner og hjælper både de små skolestartere og resten af indskolingen (1.-3. klasse), når de har legetid i skolegården. Desuden er 3. klasserne store venner for de små nye børnehaveklasser, og 3. klasserne læser for 0. klasserne m.m.

Sproglig opmærksomhed

I børnehaveklassen har vi fokus på at træne og udvikle børnenes sproglige opmærksomhed, og vi følger børnenes udvikling og læring ved hjælp af forskellige tests i løbet af børnehaveklassen, så vi tidligt kan sætte ind og understøtte børnene i deres sproglige udvikling, som er fundamentet i det videre skoleforløb.



Nærmiljøet bruges meget i undervisningen, hvor vi arbejder sammen med de nærliggende tilbud i byen. Vi arbejder bl.a. tæt sammen med Hillerød Musikskole, hvor lærer og musikskolelærer arbejder med bogstavlydsforløb, rim og remser som til slut opføres for alle.



Indskoling - læsning og idræt er i fokus

Grunden lægges i indskoling med både læsning og bevægelse

I indskoling lægges grunden til elevernes skolegang, som løbende tilpasses de behov, der er nødvendige for at kunne begå sig i det samfund, vi lever i. Det er her børnene skal lære de basale færdigheder at kende indenfor skolens forskellige fagområder, men også i det sociale fællesskab med mange andre børn.

Læsning og tidlig indsats i fokus.

I hele skoleforløbet arbejder vi målrettet med at styrke elevernes læsning, da læsning er vigtig i alle fag. Alle klasser i indskoling arbejder med læsning ud fra den nyeste forskning samt de sidste nye lærebøger. Skolen får så tidligt som muligt et billede af børnenes sproglige udvikling ved at gennemføre en sprogvurdering i 0. klasse samtidig med, at vi har øget fokus på sproglig opmærksomhed i undervisningen.



Elevernes læseudvikling følges via årlige test gennem hele indskoling samt support af vores læsevejledere. Den tidlige læseindlæring følges i resten af skoleforløbet op af litteraturlæsning og kurser i faglig læsning.

Idræt og bevægelse

Hillerødsholmskolen satser på idræt både i skolen og i HFO'en. Vi har mange varierede idrætsfaciliteter både ude og inde. Idræt er med læringsreformen blevet prøvofag, som eleverne kan komme til prøve i ved slutningen af 9. klasse. I indskoling og på mellemtrinnet prioriterer vi så vidt muligt ekstra idrætslektioner. I 2019 indviede vi vores store klatrehal, som bruges i forbindelse med idrætsundervisning og mange andre aktiviteter. Både i skole og HFO har vi meget kompetente veluddannede idrætspersonale.



Tæt samarbejde mellem HFO'erne og skole sikrer en god sammenhæng

"Leg og bevægelse sker på børnenes præmisser. Skole og HFO vægter samarbejdet om idræt

Indskolingen og HFO 1 Regnbuen arbejder tæt sammen for at skabe en god og sammenhængende dag for eleverne. Hvis der er sket noget særligt for en elev i løbet af dagen, er det vigtigt for os, at der sker en overlevering mellem skole og HFO, så personalet er orienteret. HFO 2 Ødammen og lærerne på mellemtrinnet samarbejder for at give eleverne en varieret skoledag. Efter skole går 4.- 6. klasse i klub på HFO 2 Ødammen, hvor vi har et helt unikt tilbud med bl.a.

mange dyr og fantastiske omgivelser og aktiviteter for alle.

Leg og bevægelse er gennemgående

- og sker på børnenes præmisser. I den forbindelse samarbejder skolen og HFO'en tæt om at prioritere idræt, leg og bevægelse højt - bl.a. gennem fælles brug og udvikling af Airtrack-bane, multihallen, redskaber, udearealer mm. Vi har særligt idrætsuddannede medarbejdere, som aktivt kan bruge idrætten i børnenes aktiviteter.

Vores medarbejdere etablerer værksteder og aktiviteter, som de brænder for og er dygtige til, og derfor vil børnene opleve engagerede voksne i løbet af dagen. Skak er ét af de spændende tiltag, som er meget populært. Vi laver også bål og bålmad hver uge, og vi cykeltræner i hverdagen.

Tidlig indskrivning

HFO har et solidt samarbejde med områdets børnehaver. Tidlig indskrivning sikrer, at børnene føler sig trygge og som en del af fællesskabet allerede ved skolestart i august måned. Børnenes tryghed i overgangen fra Børnehave, men også fra HFO Regnbuen til HFO Ødammen arbejder vi struktureret med.



En skole - 2 tilbud

Hillerødsholmsallé og Gadevang udgør tilsammen Hillerødsholmskolen

Hillerødsholmsallé

På Hillerødsholmsallé har vi 650 elever fra 0. til 9. klasse. Vi har en indskolingsafdeling, hvor der normalt er 3 spor på hver årgang. Lærerne på de enkelte årgange arbejder tæt sammen i årgangsteam, og der er samarbejde og holddeling på tværs af klasserne. Det er med til at skabe udfordringer for de enkelte elever og højne det faglige niveau.

Gadevang

I Gadevang har vi ca. 45 elever fra 0.-3. klasse. Der er en børnehaveklasseleder og 2 lærere. Det mindre fysiske miljø og bygningerne giver mulighed for at samarbejde på tværs af klasser. Eleverne er én dag om ugen på Hillerødsholmsallé, hvor de har idræt, billedkunst og musik. Om eftermiddagen går børnene på Gadevang Asyl, hvor der er mange spændende tilbud. Hillerødsholmskolen har et tæt samarbejde med Gadevang Asyl både på lederplan og blandt medarbejdere.



Faglokaler

Vi tilstræber hele tiden at udvikle vores faglokaler, så de lever op til de krav en moderne skolegang kræver: Madkundskab, håndværk og design, billedkunst, fysik/kemi, biologi og geografi har hver deres faglokale, hvor eleverne lærer en praktisk, eksperimenterende tilgang til fagene. Alle faglokaler er nyrenoverede inden for de sidste 10 år.

Kantine

På Hillerødsholmsallé har skolens elever og ansatte adgang til kantinen, som har åbent hver dag fra 7.00 - 13.00. I kantinen kan man købe et måltid mad for 20 - 30 kroner, og mange elever benytter sig dagligt af muligheden for at købe noget i kantinen.



Skolepolitik i Hillerød kommune

Hillerød kommune har en ambitiøs skolepolitik

Faglighed, trivsel og dannelse er i centrum

Der er 5 indsatsområder:

- Sociale og faglige fællesskaber
- Læringsmålsorienteret undervisning
- Varierede og praksisnære undervisningsformer
- Videndeling og samarbejde
- Lærings- og trivselscentreret ledelse

Læs hele skolepolitikken på Hillerød kommunes hjemmeside

Sådan gør vi på Hillerødsholmskolen

I publikationen *Sådan gør vi på Hillerødsholmskolen*, som kan findes på skolens hjemmeside, kan I læse, hvordan vi udmønter skolepolitikken og folkeskolereformen på Hillerødsholmskolen.

Publikationen giver en overordnet beskrivelse af Hillerødsholmskolen, hvilket forhåbentlig kan medvirke til at forældre, medarbejdere o.a. interesserede kan få et billede af den skole og de fritidstilbud, der tilbydes børnene, der går på Hillerødsholmskolen hvad enten de går på Hillerødsholmsallé eller i Gadevang.



Fælleskab

Fællesskab vil sige, at der er plads til alle



Fællesskab betyder, at der skal være plads til alle. Vi er alle unikke mennesker med styrker og udfordringer, og vores skole skal være et sted, hvor alle føler, de hører til.

Nogle af vores elever er fagligt og socialt rigtig dygtige. Andre af vores elever har helt særlige vanskeligheder. De kan have svært ved at læse, skrive eller regne og nogle kan have svært ved at forstå de sociale spilleregler.

For os betyder fællesskabet, at alle føler sig som en del af det sociale liv på skolen, at alle føler, at de bidrager med noget til fællesskabet og undervisningen.

Vi tror på, at alle kan udvikle sig, og at alle har krav på at få udfordringer, der passer til dem. Langt det meste af det arbejde ligger i den daglige undervisning, men nogle gange skal der noget helt særligt til for at komme videre. Det har vi ressourcerne til.

Trivsel

Vi arbejder med forebyggende trivsel for alle elever, og vi laver planer for de elever, der ikke trives. Vores store elever hjælper de små i en lege- og motivationspatrulje, hvor de både kan sætte lege i gang og løse små konflikter, som opstår i løbet af dagen.

"Vi tror på, at alle kan udvikle sig, og at alle har krav på at få udfordringer, der passer til dem"



Inklusion - en skole for alle

Alle skal mærke, at de har betydning for og i fællesskabet

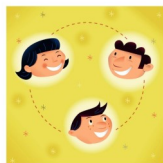
Alle skal kunne udvikle sig

På Hillerødsholmskolen lægger vi vægt på, at alle vores elever skal kunne udvikle sig optimalt i fællesskabet både fagligt og socialt. Vi uddanner derfor løbende vores medarbejdere til at kunne undervise på forskellige måder og på forskellige niveauer, så alle børn får mulighed for at kunne udvikle sig fagligt og socialt på deres niveau, hvad enten de skal understøttes, når noget er svært, eller have større udfordringer, når noget er let.

Uddannede vejledere

Vi har et korps af vejledere, som både kan støtte og sparre med deres kolleger samt hjælpe enkeltelever og elev- og klassegrupper i samarbejde med klassens lærere og pædagoger. Vejlederne er selv lærere eller pædagoger, der har fået en videreuddannelse inden for forskellige fagområder samtidig med, at de stadig har undervisning i egne klasser.

Inklusionsvejledning – Hillerødsholmskolen



Skoleåret 2014-2015

Inklusionsvejledning på hjemmesiden

Hillerødsholmskolen har en bred vifte af tiltag, som skal sikre, at alle kan udvikle sig på skolen. Vi har lavet en inklusionsvejledning, som vi har lagt ud på vores hjemmeside, og i vejledningen kan skolens forældre få råd og vejledning i, hvilke muligheder skolen har.

Forældresamarbejde

Samarbejdet med forældrene i forhold til inklusion er altafgørende. Derfor har vi f.eks. oprettet forældrekurser for forældre til børn med dysleksi.



Anti-mobbearbejde - i fællesskaber

Sociale fællesskaber - at kunne selv mens vi holder hånden under.

Forebyggelse.

På Hillerødsholmskolen arbejder alle klasselærere med forebyggelse gennem øvelser og træning i både de faglige og sociale fællesskaber. I indskolingen og på mellemtrinet arbejder vi med trivselskonceptet "Cand.Selv", der styrker og træner eleverne i forebyggelse og håndtering af konflikter. Der arbejdes med dette både i det daglige - som en integreret ramme om undervisningen - og mere specifikt ved "Cand.Selv" møder hver 14. dag.

Specialuddannet personale og kommunale resourcepersoner samarbejder.

Vi har et korps af AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel) lærere, en SSP (Skole, Socialrådgivning og Politi)-lærer, samt pædagoger der understøtter og hjælper lærerne i det daglige trivselsarbejde. Derudover samarbejder vi tværfagligt med de fælleskommunale fagpersoner på området. Det er blandt andet sammen med Basen (SSP), at vi har udviklet "Cand.Selv" - på baggrund af nyeste forskning på trivselsområdet.

Antimobbehandleplan på hjemmesiden

Hillerødsholmskolen har en nyudviklet antimobbebehandlingsplan, som man kan finde på vores hjemmeside. Denne handleplan indeholder en beskrivelse af både det forebyggende arbejde og det indgribende - "hvad gør vi, hvis uheldet er ude". Vi har ganske lidt mobning på skolen og arbejder målrettet på, at det forbliver sådan.

Forældresamarbejde

Samarbejdet med forældrene i forhold til mobning og trivsel er afgørende. Derfor har vi også i vores handleplan skrevet nogle anbefalinger ind - og vi opfordrer alle forældre til at henvende sig, hvis det kommer jer for øre, at elever bliver mobbet.



Matematik naturfag og sprog

Fag og virkelighed skal hænge sammen

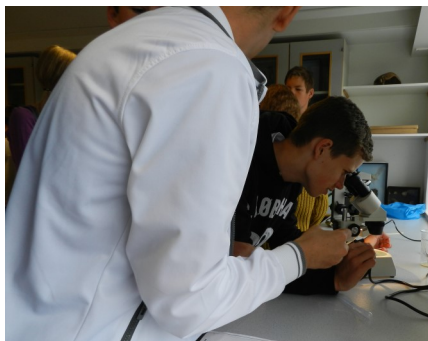
Matematik

I matematik tager vi udgangspunkt i det spændende bogsystem Kontext, der tilgodeser eleverne på hver deres niveau, så alle elever bliver udfordret. Men vi bruger også digitale portaler og digitale værktøjer i faget i højere og højere grad op gennem skoleforløbet.

Ligesom med læsningen sikrer vi gennem *Tidlig Indsats i Matematik*, at alle får et godt fundament og kommer med fra starten.

De naturfaglige fag

Eleverne arbejder med de naturfaglige fag på mange måder. Dels arbejder de i vores faglokaler, dels bruger naturfag i særlig grad de skønne omgivelser i forbindelse med eksperimenter og observationer.



Sprog

Eleverne har engelsk allerede fra 1. klasse, og de lærer engelsk ud fra en praktisk/musisk tilgang.

Fransk eller tysk er ligeledes blevet obligatorisk fra 5. klasse, og på Hillerødsholmskolen udbyder vi begge fag.

Åben skole - fagene og den virkelige verden

Vi tilstræber at skabe en forbindelse mellem fagene og den virkelige verden. I bl.a. naturfag og matematik bruger vi omgivelserne aktivt i undervisningen. Det kan være slotssøen, skoven tæt på skolen eller besøg på Vestforbrændingen, rensningsanlægget eller Novo Nordisk.



Praktisk - musiske fag

Vi giver eleverne mulighed for at udtrykke sig kreativt

Gennem hele skoleforløbet prioriterer skolen de praktisk-musiske fag, da vi mener, det er vigtigt, at børnene får brugt alle deres kompetencer og udvikler sig til hele mennesker, der både kan bruge hoved og hænder.

Dette gør vi bl.a. ved:

- At vi som hovedregel har linjefagsuddannede lærere i disse fag
- At vi har nyrenoverede faglokaler med moderne undervisningsudstyr
- Der er 2 lærere pr. klasse i håndværk og design og madkundskab på mellemtrinnet
- At eleverne udstiller deres produkter i vores udstillingskabe og på gangene, så eleverne kan vise dem frem med stolthed
- At eleverne ved jule- og sommerferieafslutning optræder med numre, de øver i musik
- At elever på 6.årgang deltager i Hillerødmesterskab i madkundskab
- At eleverne på 6. årgang opfører skolekomedie og udstiller kunst og andre udtryk
- Vi har et tæt samarbejde med den lokale musikskole

"Eleverne skal udvikle sig som hele mennesker. Derfor satser vi ikke kun på de boglige fag"



IT og læring

IT understøtter elevernes læring og fremmer fagligheden

Elever og lærere har god adgang til både IT-faciliteter og programmer. Det mener vi er nødvendigt, hvis skolen skal leve op til moderne pædagogik og til de medievaner, som børn og unge har i dag.

- IT - og medieundervisning, hvor eleverne undervises i en lang række redigerings- og præsentationsprogrammer
- Stort udvalg af digitale læringsmidler
- SmartBoard i alle klasser, klassesæt af PC og iPads
- Trådløst netværk på hele skolen, hvor eleverne kan logge på med deres egen PC eller tablet

"Vi tror på, at adgang til IT-faciliteter og programmer er nødvendigt for at leve op i moderne pædagogik"

Vi bruger IT, hvor det er relevant, og hvor netop IT-udstyr og programmer fremmer elevernes læring. I en lang række fag har eleverne adgang til elevuniverser, hvor de kan træne og udvikle sig inden for fagene på en sjov og lærerig måde.

Digital strategi i Hillerød

Et element i Hillerød kommunes digitale strategi er, at al kommunikation mellem skole og hjem skal foregå digitalt. Derfor er Skoleintra/AULA vores primære medie til den daglige kommunikation, hvor skole og hjem gensidigt skal holde sig orienterede om lektier, kontaktbøger, beskeder mm.

Et andet element i strategien er, at alle elever i udskolingen skal have deres eget digitale arbejdsredskab med i skole. Det hedder BOYD - Bring Your Own Device ("Tag dit eget digitale arbejdsredskab med").



Skolen i lokalområdet



Hillerødsholmskolens elever skal have mest muligt ud af deres skolegang

Skole, HFO og daginstitutioner

Vi har et godt samarbejde med daginstitutionerne i området om at skabe den bedst mulige overgang fra daginstitution til skole. På skolen fungerer skole og HFO som en enhed, hvilket betyder, at der er et tæt samarbejde mellem undervisningsdelen og fritidsdelen og mellem lærere og pædagoger.

Samtidig samarbejder vi med Gadevang Asyl, så vi kan bruge alle de personalemæssige ressourcer og de fysiske faciliteter i vores skoledistrikt optimalt til gavn for børnene.



Andre samarbejdspartnere

I forbindelse med den nye læringsreform har vi udvidet samarbejdet med Hillerød Musikskole. Musikunderviserne deltager med lyd- og bogstavundervisning i børnehaveklasserne, korundervisning i 3. klasse samt et skoleorkester med vores musikskoleelever.

Samarbejdsfladen indeholder også samarbejde med idrætsforeninger og virksomheder i lokalområdet samt flittig brug af de kulturelle tilbud, der er i Hillerød.

Alt i alt oplever vi, at vi har en skole, der udnytter de muligheder, der er i læringsreformen og mange tilbud, der er i lokalområdet, således at vi kan tilbyde børnene en skolegang, som vi er stolte af.





HILLERØDSHOLMSKOLEN

Kontakt

Hillerødsholmskolen
Hillerødsholmsallé 2-4
3400 Hillerød

Telefon: 72 32 77 00

Mail: hillerødsholmskolen@hillerød.dk